

Estándar de Discapacidad para Niños de SSI

El programa de Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI) considera a un adulto discapacitado si su condición limita la capacidad de trabajar durante 12 meses o más. Por el contrario, los niños menores de 18 años se consideran discapacitados cuando la afección limita seriamente el desarrollo y el funcionamiento en entornos cotidianos típicos (es decir, la escuela, el hogar, la comunidad) durante 12 meses o más.

Si el niño cumple con ciertos criterios médicos, como ceguera total, sordera total o parálisis cerebral muy grave, el programa SSI podría determinar que se cumplen los criterios de discapacidad solo con la evidencia médica. Si no se aprueba basándose únicamente en la evidencia médica, el programa SSI comparará el desarrollo y el funcionamiento del niño con el de un niño de la misma edad que no tiene discapacidades conocidas. Se requiere que el programa SSI identifique todas las limitaciones impuestas por la enfermedad o condición.

Las áreas de desarrollo y funcionamiento se definen como:

- Adquisición y uso de información
- Atender y completar tareas
- Interactuar y relacionarse con los demás
- Moverse y manipular objetos
- Cuidarse a sí mismo
- Salud y bienestar físico

Si un niño está extremadamente limitado en una de estas áreas, el niño debe ser declarado discapacitado. Si el niño no está extremadamente limitado en ninguna área, pero está muy seriamente limitado en dos áreas del desarrollo y el funcionamiento, el niño debe ser declarado discapacitado.

Aquí hay dos ejemplos de cómo puede funcionar el Estándar Funcional de Discapacidad Infantil:

- Niño con asma: La información se recopila de fuentes de tratamiento, incluidos médicos, hospitales, salas de emergencia, perfiles de recetas, maestros y familiares. Si la evidencia apoya la conclusión de que el asma limita gravemente la capacidad del niño para cuidarse a sí mismo y limita gravemente la salud y el bienestar físico, sería apropiado determinar si está discapacitado.
- Niño con una discapacidad de aprendizaje: La información se recopila de fuentes educativas y vocacionales, maestros y miembros de la familia. Si la evidencia apoya la conclusión de que la discapacidad de aprendizaje limita severamente la capacidad del niño para adquirir/usar información e interactuar/relacionarse con otros, sería apropiado un hallazgo de discapacidad.

Nota: Este documento se produce, imprime y difunde a expensas de los contribuyentes estadounidenses. El cien por ciento de los fondos para este documento es a través de un acuerdo de cooperación del Seguro Social que financia nuestro Proyecto de Planificación y Asistencia de

Incentivos Laborales (WIPA) del Oeste de Nueva York. Aunque el Seguro Social revisó este documento para verificar su exactitud, no constituye una comunicación oficial del Seguro Social.